

**PROYECTO CLUB DE LECTURA
PROGRAMA DE INGENIERÍA FINANCIERA
UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA**

El Programa de Ingeniería Financiera presenta el Proyecto Estratégico Universitario de Fomento a la Lectura denominado “Club de Lectura”. Entre sus principales finalidades están:

1. Fomentar la lectura crítica.
2. Fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita.
3. Mejorar la capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
4. Trabajar la lectura como herramienta básica para la formación del espíritu investigativo del estudiante y la formación disciplinar.
5. Unir a la comunidad académica del Programa de Ingeniería Financiera por medio de la lectura crítica en temáticas relevantes y comunes.

En este proyecto, la lectura se concibe como:

Un proceso interactivo de comunicación en el que se establece una relación entre el texto y el lector, quien al procesarlo como lenguaje e interiorizarlo, construye su propio significado. En este ámbito, la lectura se constituye en un proceso constructivo al reconocerse que el significado no es una propiedad del texto, sino que el lector lo construye mediante un proceso de transacción flexible en el que conforme va leyendo, le va otorgando sentido particular al texto según sus conocimientos y experiencias en un determinado contexto, (Gómez, 1996, pp. 19-20)¹.

A partir de esta concepción se propone hacer seguimiento sobre el texto leído bajo la siguiente estructura, que debe ser plasmada en forma escrita:

1. Identificar tres ideas fuerza que el lector considera se deben destacar a partir del planteamiento del autor.
2. Señalar los argumentos del autor respecto a cada una de estas ideas.
3. Fijar su posición crítica frente a las mismas, relacionándolas con las líneas de trabajo de la Ingeniería Financiera.

Participantes:

El proyecto “Club de Lectura” está dirigido a estudiantes, docentes y directivos académicos del Programa de Ingeniería Financiera, que deseen fortalecer sus conocimientos frente a temáticas relacionadas con el componente económico-financiero, tales como la inversión, el riesgo, la innovación financiera, la banca, los mercados bursátiles, la gestión financiera empresarial, entre otras, y con respecto a sucesos de impacto mundial, tales como las crisis, la desregulación de los mercados, la globalización, acuerdos multilaterales, biografías de personas ilustres y demás temas afines.

¹ GÓMEZ PALACIOS, Margarita y otros. (1996). “La Lectura en la Escuela”. México.

Metodología de trabajo:

El comité académico del Programa de Ingeniería Financiera propone los siguientes lineamientos para el desarrollo del “Club de Lectura”:

1. Lectura de un libro general, propuesto desde el Comité Académico, por semestre.
2. Proponer la lectura de cada uno de los textos en los siguientes períodos: primer semestre durante marzo y abril, segundo semestre durante septiembre y octubre.
3. Propiciar el desarrollo de un panel general, por semestre, para la discusión y retroalimentación de lo leído. Estos se realizarán durante la primera semana de los meses de mayo y noviembre, respectivamente.
4. Realizar control y seguimiento a la lectura del libro, por semestre, por medio de una evaluación durante el segundo corte de cada asignatura disciplinar del programa.
5. Socializar, por parte del programa, el nombre del libro seleccionado, la invitación a su lectura y las fechas de control y seguimiento, y la fecha del panel para análisis, debate y socialización, todo ello a través de correos electrónicos.
6. Como estrategia de motivación en los estudiantes, la lectura del libro estará acompañada de un incentivo de nota en los cursos disciplinares previamente seleccionados por el Comité Académico del Programa. Por lo tanto, solicitamos la colaboración de los docentes respecto al envío de 10 preguntas cerradas respecto al libro, 5 respecto a la primera mitad del libro, y las otras 5 respecto a la segunda parte del libro; para lograr el éxito en este proyecto se recomienda el mayor grado de cumplimiento, exigencia y motivación.
7. Para la socialización en el panel general, cada docente debe proponer tres estudiantes por curso quienes actuarán como panelistas; su principal tarea será representar a su curso, y los demás harán parte del auditorio. En este sentido, el auditorio igualmente podrá participar en la discusión que se genere.
8. La Dirección de Programa, invita a todos los docentes y estudiantes, hacer suyo este proyecto y a proponer los diferentes textos a leer en el futuro, lo que involucra la construcción de un banco de textos a evaluar para la lectura de los próximos años.
9. Libro del Proyecto Club de Lectura 2022-2: Admati, A., & Hellwig, M. (2013). El traje nuevo del banquero: Qué ocurre con la banca y qué hacer con ella. Antoni Bosch editor. Enlace: <https://elibro.net/es/ereader/unipiloto/59782>.

Cordialmente,