

# PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

Proyecto Educativo  
del Programa (PEP)  
Versión abreviada



PROGRAMA DE

# PSICOLOGÍA

Facultad de Ciencias Humanas

---

**Proyecto Educativo  
del Programa (PEP)**  
Versión abreviada

**Año de inicio 1996**

Registro Calificado Resolución No. 07745 del 10 de mayo de 2018

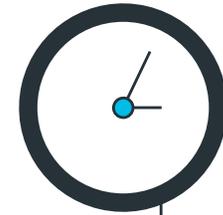
Acreditación de Alta Calidad Resolución No. 29154 del 26 de diciembre de 2017

## Misión

El programa aporta al país y a la región, a través de la formación de profesionales en Psicología, caracterizados por su conocimiento contextualizado, su alto sentido crítico, ético, sus fortalezas en el ámbito de las organizaciones y del trabajo, así como sus competencias para dar respuesta a las necesidades y prioridades que surgen de la transformación humana y social. Igualmente, el programa se compromete con la generación de servicios de proyección social, acordes a las necesidades de individuos, comunidades y organizaciones.

## Visión

El programa de Psicología será reconocido socialmente por su capacidad de trabajo interdisciplinar y de contribuir a la solución de las problemáticas de los diferentes sectores sociales, a través de la formación, la investigación y la proyección social, para promover la interculturalidad e impactar positivamente sobre el bienestar y la calidad de vida de las personas en sociedades complejas, demostrando liderazgo local y nacional en el campo de la Psicología de las organizaciones y el trabajo.



## Objetivos del programa

- › Garantizar una formación íntegra e integral de psicólogos(as), desde una perspectiva pedagógica crítico-social, teniendo en cuenta las condiciones de dominio epistemológico, metodológico, teórico y conceptual de la disciplina como ciencia y profesión.
- › Contribuir al avance de la psicología, a través de procesos de indagación, investigación y socialización de conocimiento contextualizado, construido por la comunidad académico-investigativa del programa.
- › Aportar a la comprensión y construcción de procesos de apropiación de conocimiento, que impulse transformaciones en los diferentes ámbitos en los que se ejerce la Psicología, manteniendo un diálogo permanente con diferentes disciplinas y comunidades.

## Propósito formativo del programa

El estudiante apropia conocimientos y competencias disciplinares e interdisciplinares, aplicables en procesos científicos y profesionales para contribuir al bienestar psicológico, el desarrollo humano y la calidad de vida, de forma contextualizada, con sentido ético y responsabilidad social.



## Perfiles del programa

**Perfil de formación.** Durante el proceso formativo, el estudiante de Psicología fortalece el pensamiento abierto y reflexivo, el compromiso social, el respeto a la diferencia y la responsabilidad ciudadana. Así mismo, incrementa la capacidad de análisis, síntesis, juicio crítico y logra manejo teórico, conceptual, epistemológico y metodológico de la Psicología, haciendo uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

**Perfil profesional.** El egresado cuenta con una serie de competencias profesionales, fundamentadas en una sólida formación en Psicología, que le permiten llevar sus conocimientos disciplinares a la práctica en diversos escenarios, demostrando

- › Dominio de fundamentos teóricos, conceptuales y metodológicos, que le permitan su aplicación en el abordaje de las problemáticas psicológicas que surgen en diferentes campos de acción.
- › Capacidad de realizar evaluaciones con distintos fines, así como de abordar diferentes problemáticas psicológicas y valorar el impacto de estos abordajes.
- › Respeto por la diferencia y capacidad para trabajar en escenarios de diversidad racial, étnica, sexual, religiosa, cultural, económica y política.

- › Capacidad para reconocer factores socio-culturales de los individuos, comunidades y organizaciones a los cuales se aproxima desde la investigación y el ejercicio profesional.
- › Valores personales y profesionales que le permitan fortalecer sus vínculos con las comunidades y contribuir al desarrollo de las mismas (responsabilidad social).
- › Capacidad para intervenir desde los desarrollos de la psicología en la resolución de problemáticas humanas propias de los ámbitos organizacionales.
- › Capacidad para aplicar modelos y teorías aportadas por la psicología para el desarrollo de ambientes y procesos de trabajo que propicien la calidad de vida laboral y el bienestar de los trabajadores.

**Perfil de egreso.** Los egresados del programa de Psicología son profesionales que demuestran una sólida fundamentación disciplinar-científica y profesional-, que reconocen los aportes de diferentes tradiciones teórico-metodológicas, gracias a la perspectiva pluriparadigmática del currículo. Igualmente, son profesionales con sentido ético, responsabilidad social y capacidad de reflexión crítica, competentes para evaluar y abordar de forma contextualizada, problemáticas de individuos,

grupos y comunidades en diversos escenarios (clínicos, de la salud, comunitarios, educativos y organizacionales), para contribuir significativamente al bienestar, la calidad de vida y el desarrollo humano. Igualmente, los egresados demuestran saberes y habilidades para el ejercicio investigativo desde diferentes enfoques epistemológicos, que permiten comprender y transformar realidades, así como capacidad para el trabajo intra, inter y multidisciplinar.

**Perfil ocupacional.** El egresado en Psicología estará en capacidad de desempeñarse como

- › Directivo en organizaciones sociales e instituciones nacionales e internacionales.
- › Profesional en ámbitos organizacionales, clínicos, sociales, comunitarios o educativos, en contextos urbanos y rurales.
- › Asesor, consultor o gestor de proyectos relacionados con el bienestar psicológico, la interculturalidad y las organizaciones.
- › Investigador en campos humanos, sociales, comunitarios y organizacionales.
- › Emprendedor de proyectos sostenibles, con un componente psicosocial.

# Competencias de formación

Durante el proceso formativo los estudiantes desarrollarán las siguientes competencias:

## Básicas

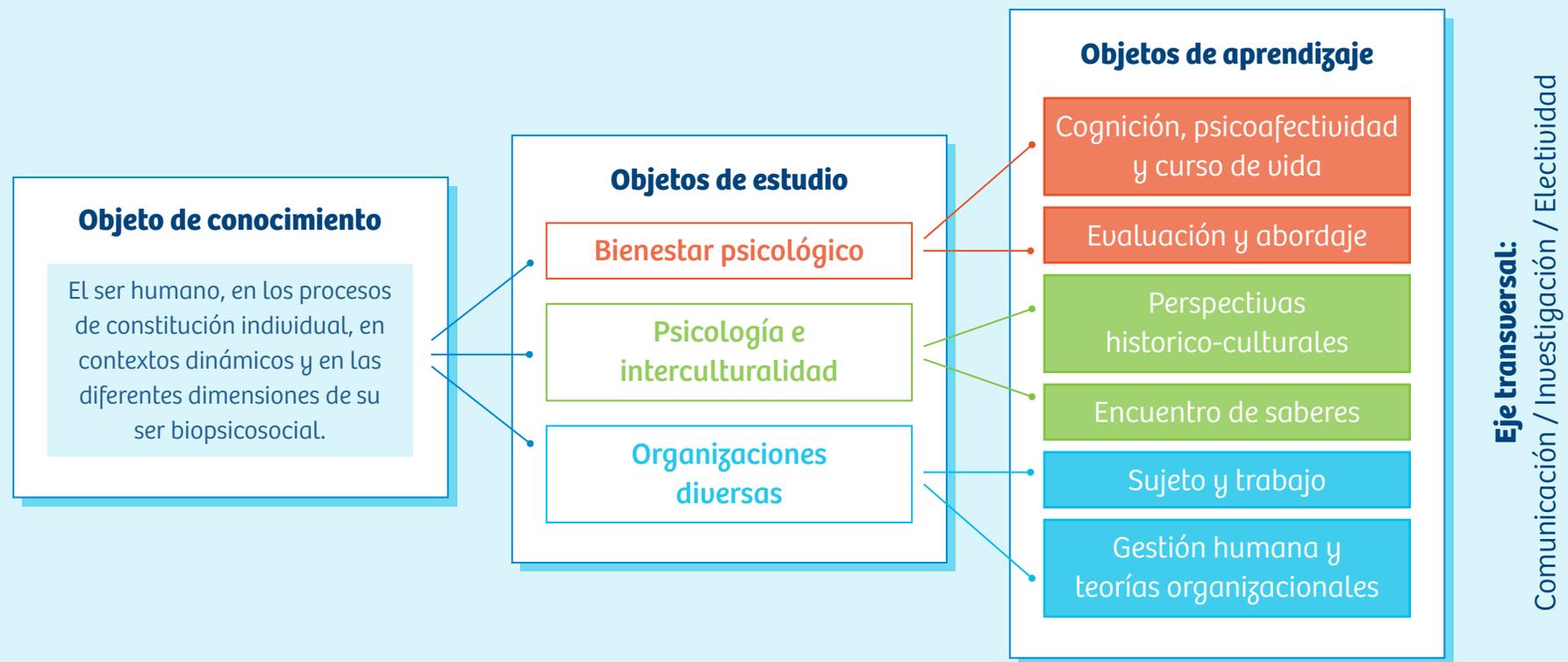
- › Identificar y comprender las diferentes aproximaciones epistemológicas, teóricas y metodológicas de la Psicología.
- › Comprender y valorar la diversidad humana étnica, sexual, religiosa, cultural, económica, política, generacional, entre otras.
- › Identificar y describir las características y el marco contextual de los individuos, comunidades, organizaciones.
- › Identificar y reconocer el papel de la ética en la formación personal, profesional y ciudadana, así como su importancia en la toma de decisiones.
- › Utilizar recursos de segunda lengua que contribuyan a la comunicación profesional.
- › Comprender los alcances de las nuevas tecnologías y desarrollar capacidades para su uso pertinente.

## Profesionales.

- › Realizar su práctica académica y profesional en coherencia con los valores prosociales orientados al buen vivir.
- › Establecer estrategias pertinentes para la identificación y caracterización de los contextos y las problemáticas que son objeto de su acción profesional.
- › Diseñar e implementar procesos de evaluación, a través de diferentes estrategias, con el fin de realizar acciones de diagnóstico y seguimiento al impacto de los abordajes realizados.
- › Generar proyectos desde la disciplina que consideren la diversidad humana en diferentes contextos dentro de un marco de corresponsabilidad y respeto por la autonomía de individuos, comunidades y grupos.
- › Diseñar, implementar y evaluar procesos de abordaje psicológico desde una perspectiva interdisciplinar.
- › Demostrar apropiación de las aproximaciones disciplinares que le permiten diseñar e implementar soluciones intra e interdisciplinares.
- › Trabajar en equipos diversos e interculturales.

# Objetos curriculares del programa

El programa de psicología ha asumido el desarrollo curricular desde el enfoque objetual el cual contempla tres tipos de objetos curriculares: **objeto de conocimiento**, del cual se derivan tres **objetos de estudio**, para llegar a unos **objetos de aprendizaje**. El siguiente gráfico esquematiza los objetos curriculares del programa de Psicología



# Propósitos de formación de los objetos curriculares.

## OBJETOS DE ESTUDIO

**Bienestar psicológico.** Conoce los aportes de la Psicología para comprender cómo los seres humanos, en tanto individuos multi determinados, dinámicos e inmersos en un contexto socio-cultural, desarrollan recursos para afrontar situaciones adversas, alcanzar metas, lograr la auto realización y construir relaciones positivas con los demás.

**Psicología e interculturalidad.** Genera diálogos con diferentes disciplinas y con las comunidades presentes en distintos ámbitos sociales, a partir de bases conceptuales y metodológicas, para contribuir a la construcción de procesos de acción colectiva por medio de perspectivas participativas.

## OBJETOS DE APRENDIZAJE

**Cognición, psicoafectividad y curso de vida:** Apropia los fundamentos teóricos sobre los procesos psicológicos, así como los factores biológicos y socio-culturales que inciden en su desarrollo filogenético y ontogenético, para aplicar conceptos disciplinares al análisis de problemas investigativos y aplicados.

**Evaluación y abordaje psicológico:** Diseña, desarrolla y valora estrategias de evaluación y abordaje psicológico, sustentadas en los desarrollos científicos de la disciplina y acordes al contexto específico de aplicación.

**Perspectivas histórico - culturales:** Comprende las realidades sociales, a partir del reconocimiento de elementos históricos, culturales, políticos, económicos y ambientales, para aproximarse a individuos, grupos y comunidades de forma situada y contextualizada.

**Encuentro de saberes:** Realiza una praxis basada en la capacidad de reconocer el valor de las diferencias, para construir herramientas, procesos y proyectos a partir de las personas y comunidades, desde la acción colectiva y la interculturalidad.

## Didácticas representativas del programa

Los estudiantes aprenden a través de diferentes didácticas dentro de las que se destacan

- › Exposición y discusión
- › Simulación y demostración
- › Estudio de casos
- › Indagación
- › Modelo de problemas



**OBJETOS DE ESTUDIO****Psicología y organizaciones diversas.**

Comprende las dinámicas individuales y grupales del trabajo en diversas organizaciones, así como su articulación con procesos sociales, económicos y políticos, reconociendo la pluralidad de apuestas epistemológicas, conceptuales y metodológicas, para participar en el debate teórico y construir prácticas de gestión desde la interdisciplinariedad.

**OBJETOS DE APRENDIZAJE**

**Sujeto y trabajo:** Comprende las nuevas dinámicas de trabajo contemporáneo y su incidencia en la constitución del sujeto de trabajo, para actualizar y renovar desde el conocimiento psicológico los abordajes de investigación e intervención.

**Gestión humana y teorías organizacionales:** Aplica modelos y teorías sobre las organizaciones, para el desarrollo de ambientes y procesos de trabajo que propicien la calidad de vida laboral y el bienestar de los trabajadores.



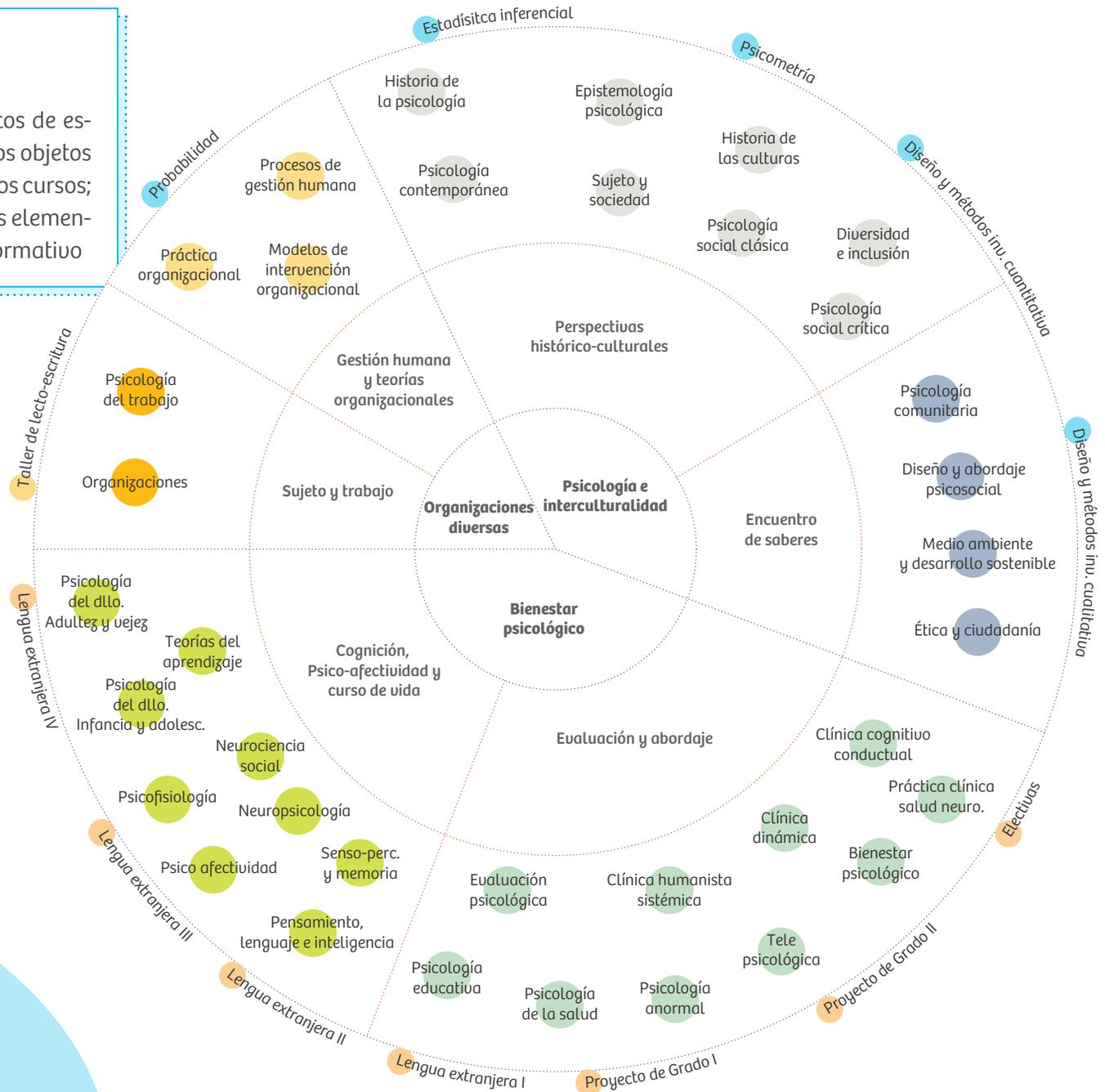
## Plan de estudios

OBJETO DE ESTUDIO	OBJETO DE APRENDIZAJE	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV	NIVEL V	NIVEL VI	NIVEL VII	NIVEL VIII	NIVEL IX	
Bienestar Psicológico	Cognición, psicoafectividad y curso de vida	Psico fisiología 3	Neurociencia social 2	Neuro psicología 3							
		Psico afectividad 3	Sensoperc. y memoria 2	Pensamiento, leng. e intelig. 3	Teorías del aprendizaje 3						
					Psi. del dlo (Infancia juventud) 3	Psi. del dlo (Adultez y vejez) 3					
	Evaluación y abordaje				Psicología anormal 3	Bienestar psicológico 2		Evaluación psicológica 4	Clínica (Sist. y humanista) 2		
								Tele psicología 3	Clínica (Dinámica) 2	Psicología educativa 3	
								Psicología de la salud 2	Clínica (Cog-Conductual) 2	Práctica Clínica 8	
Psicología e interculturalidad	Perspectivas histórico-culturales	Historia de la psicología 3	Psicología Contemporánea 3	Epistemología psicológica 3							
	Historia de las culturas	2	Sujeto y sociedad 3	Psic. social I (Clásica) 3	Psic. social II (Crítica) 3	Diversidad e inclusión 2					
	Encuentro de saberes		Ética y ciudadanía 2			Psicología comunitaria 3	Medio ambiente y dlo. sostenible 2	Diseño y abordaje psicosocial 4			
Psicología y organizaciones diversas	Sujeto y trabajo					Organizaciones 2	Psicología del trabajo 3				
	Gest. humana y teorías org.							Procesos de gestión humana 3	Modelos de intervención org. 4	Práctica organizacional 10	
Eje transversal			Probabilidad 3	Estadística inferencial 3	Psicometría 3	Diseño y Métodos Inv. cuantitativa 2	Diseño y Métodos Inv. cualitativa 2	Proyecto de grado I 3	Proyecto de grado II 3		
	Taller Lecto-escritura 3										
	Lengua extranjera I 3	Lengua extranjera II 3	Lengua extranjera III 3	Lengua extranjera IV 3							
						Electiva* 2	Electiva* 2	Electiva* 2		Electiva* 2	
						Electiva* 2				Electiva* 2	
<b>CRÉDITOS</b>		17	18	18	18	18	18	18	18	14	
	Formación Básica	15	22	7	6	4					
	Formación Profesional	43	74	19	12	9					
	% de Créditos	27%	47%	12%	8%	6%					

\*El estudiante debe cursar tres (3) electivas Institucionales y tres (3) electivas de programa

## Cursos

La siguiente figura presenta los objetos de estudio, alrededor de los cuales están los objetos de aprendizaje, de los que se derivan los cursos; en el círculo externo se encuentran los elementos del eje transversal del proyecto formativo



## Grupo de investigación que soporta el programa

La investigación generativa se lidera desde el grupo de investigación Piloto de Desarrollos Humanos, Educativos, Organizacionales y Psicosociales – DHEOS, clasificado por Minciencias en categoría B. Este grupo alimenta la línea de investigación institucional Desarrollo Humano, Inclusión y Organizaciones Sociales, con tres líneas específicas, una por cada uno de los objetos de estudio definidos curricularmente (Bienestar psicológico, Psicología e interculturalidad y Psicología y organizaciones diversas).

## Proyección social

Se desarrolla en el programa a través de las prácticas profesionales de último año. Así mismo Psicología presta atención externa en el Centro Psicosocial Piloto



© **Universidad Piloto de Colombia, 2021**

Carrera 9 No. 45A – 44 (Bogotá, Colombia)

[www.unipiloto.edu.co](http://www.unipiloto.edu.co)

---

Reservados todos los Derechos de Propiedad Intelectual.