

Diplomado en

TÉCNICAS DE
INTERVENCIÓN
**PSICOTERAPÉUTICA
PLURALISTA**

Diplomado en

TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA PLURALISTA

al finalizar este diplomado cada uno de los participantes tendrá herramientas suficientes para generar eficaces procesos de evaluación, intervención y seguimiento de los pacientes con los cuales tendrá interacción, logrando con ello mejorar la calidad de vida tanto del paciente como de su familia.

Información general



Duración
100 horas



Horario
lunes y viernes de
6:00 p.m. a 10:00 p.m.



Metodología y sedes
Online
Sede Bogotá

Justificación

En el momento actual, la afectación a nivel mental ha llevado a los profesionales a darle una mirada a esta dimensión del ser humano, por ello, la salud mental cobra cada día más importancia y es un reto para el profesional de salud lograr desarrollar diferentes competencias a nivel de procesos tanto en la evaluación de la situación del paciente, como a nivel de intervención, propiciando en esta mayor efectividad que sean idóneas para disminuir la sensación de sufrimiento y dolor; por lo cual, el diplomado en técnicas de intervención psicoterapéutica busca lograr en cada uno de los participantes, el desarrollo de competencias que le permitan realizar una adecuada evaluación y a partir de ella el abordaje de los diferentes casos a los cuales se vea enfrentado en su quehacer profesional. Las distintas maneras de abordaje permiten beneficiarse de los diferentes enfoques, es una oportunidad para analizar e identificar las demandas y necesidades del consultante o paciente.

Con el fin de lograr el desarrollo de estas competencias, el diplomado está orientado desde un modelo pluralista, es decir, que el contenido está estructurado desde diferentes modelos (enfoques) teóricos y de intervención de la psicología, a partir de los cuales el participante podrá acceder a información de técnicas de intervención con evidencia científicamente validada.

De manera tal que al finalizar este diplomado cada uno de los participantes tendrá herramientas suficientes para generar eficaces procesos de evaluación, intervención y seguimiento de los pacientes con los cuales tendrá interacción, logrando con ello mejorar la calidad de vida tanto del paciente como de su familia.



Perfiles de ingreso

El Diplomado en Técnicas de intervención psicoterapéutica pluralista va dirigido a estudiantes de últimos semestres y a profesionales en psicología, medicina, psiquiatría o ciencias de la salud quienes realicen procesos de intervención o de acompañamiento emocional a diferentes poblaciones.

Competencias a desarrollar

Durante la realización del diplomado el estudiante desarrollará competencias y habilidades en relación con procesos de evaluación, intervención pluralista y seguimiento de cada uno de los pacientes con los cuales tendrá interacción.

Propósitos de formación

El diplomado de técnicas de intervención psicoterapéutica pluralista tiene como propósito:

- Socializar los conocimientos en relación con los procesos de evaluación, intervención y seguimiento a nivel psicoterapéutico desde una visión pluralista de la psicología clínica; para ello, se busca desde diferentes estrategias académicas y prácticas el desarrollo de competencias, destrezas y habilidades que permitan al estudiante la apropiación de los conceptos para la selección y empleo de las técnicas de intervención más acertadas, conociendo varias de las herramienta terapéuticas que ofrecen los diferentes modelos, las cuales cuentan con evidencia científica de su validez y efectividad.
- Cada uno de los módulos se desarrolla en un número determinado de horas de acuerdo con sus contenidos temáticos. Para cada semana, se espera por parte del estudiante un trabajo autónomo desarrollando las actividades y ejercicios propuestos por los docentes y participando activamente durante las sesiones, pues de esta manera se logrará un aprendizaje significativo.
- La metodología del Diplomado es online, con encuentros sincrónicos de 10 horas semanales.

Plan de estudios

MÓDULO
01

HISTORIA DE LA INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA Y PROCESOS DE EVALUACIÓN.

Al finalizar el módulo, el participante habrá desarrollado las capacidades para:

- Identificar los aspectos más relevantes de la historia que permite la estructuración de los diferentes enfoques de la psicología.
- Desarrollar competencias de evaluación desde el análisis funcional de la conducta.
- Conocer y definir las áreas de ajuste del sujeto y determinar a través de la entrevista la evaluación de estas.

Contenido:

- Historia de los procesos de evaluación.
- Análisis funcional de la conducta.
- Evaluación de las áreas de ajuste.

En este módulo se trabajará de forma muy concisa la historia de la evaluación psicológica, al igual que herramientas que permiten evaluar y evidenciar las características que presenta el consultante (paciente) en sus diferentes áreas de ajuste, se revisará la manera de hacer el análisis funcional de la conducta y se conocerá el manejo de documentos como: la historia clínica, el consentimiento informado.



MÓDULO
02

**TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL MODELO COMPORTAMENTAL
PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA GENERACIÓN**

Al finalizar este módulo el estudiante desarrollará las siguientes competencias:

- Manejo tanto a nivel teórico como práctico de las diferentes técnicas de intervención desde cada una de las generaciones del modelo comportamental (primera, segunda y tercera generación).
- Capacidad de intervención de técnicas desde el modelo.

Contenido:

Fundamentos y principios teóricos del modelo.

- **Técnicas de primera generación:** Conductual. Se trabajarán las características y principios del condicionamiento clásico, operante y aprendizaje social, con el fin de entender de forma más clara la aplicación de técnicas.
- **Técnicas de segunda generación:** Cognitivo -comportamental, esta temática abarcará los relacionado con los principios cognitivos por medio del trabajo teórico de autores como Albert Ellis y Aaron Beck con el fin de entender la estructura cognitiva y la forma de intervenirla por medio de diferentes técnicas.
- **Técnicas del modelo de tercera generación:** El componente emocional, Los temas que se abordarán en relación con esta temática están relacionados con los principios de la generación y las técnicas de aceptación y compromiso.

MÓDULO
04

**EL SISTEMA FAMILIAR Y SU INTERVENCIÓN
PSICOTERAPÉUTICA, UNA MIRADA SISTÉMICA**

MÓDULO
03

**MANEJO E INTERVENCIÓN EXISTENCIALISTA,
FENOMENOLÓGICA Y HUMANISTA**

Al finalizar este módulo el estudiante tendrá la capacidad para realizar procesos de intervención desde los modelos humanistas, existencialistas y fenomenológicos. Capacidad de intervención de técnicas desde el modelo.

Contenido:

- Carl Rogers: Terapia centrada en el cliente.
- Fritz Perls: Modelo Gestáltico.
- Víctor Frank: Logoterapéutico.

En este módulo se trabajarán inicialmente los principios teóricos del modelo existencialista, fenomenológico y humanista. Para dar inicio al proceso de intervención desde la terapia centrada en el cliente, el modelo Gestáltico y por último el modelo Logoterapéutico.

Al finalizar este módulo el estudiante tendrá la capacidad en la utilización de técnicas de intervención desde el modelo, aprendiendo a realizar un diagnóstico e intervención familiar sistémica aplicando las principales técnicas que cada una de las escuelas del enfoque han propuesto en su desarrollo terapéutico. -Capacidad de intervención de técnicas desde el modelo

Contenido:

Modelo estratégico y de palo alto: axiomas de la comunicación, el lenguaje de la mente consciente e inconsciente.

Modelo estructural: Elementos que componen al sistema familiar (subsistemas, roles, eventos, relaciones, jerarquía, etc.)

Modelo escuela de milán: Técnicas del trabajo terapéutico en cámara de Gesell y equipo terapéutico. Técnicas para la identificación de mitos, creencias y lealtades familiares.

Modelo escuela narrativa: Técnicas de deconstrucción y reelaboración de historias. Externalización del síntoma. Desarrollo de la entrevista narrativa.



MÓDULO
05

**MANEJO PSICOANALÍTICO Y PSICODINÁMICO
DE LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**

Al finalizar este módulo el estudiante o participantes del diplomado tendrán la capacidad de:

- Conocer y comprender los postulados básicos y primeros aportes del psicoanálisis al funcionamiento y estructura del psiquismo humano y, por ende, los posibles conflictos internos en el paciente o usuario.
- Reconocer los postulados teóricos/prácticos de la escuela inglesa kleiniana.
- Comprender la dinámica y técnica de intervención que se maneja en las sesiones psicoanalíticas o psicodinámicas.
- Los participantes adquirirán herramientas analíticas tanto para sí mismos, como para el contexto sociolaboral en el que estén inmersos.

Contenido:

Freud y el concepto psicoanalítico, postulados básicos:

- Instancias psíquicas (yo, ello y superyó) y sistemas (inconsciente, preconscious y consciente).
- Complejo Edípico y su relación con el síntoma y la angustia.

Introducción Melanie Klein y los distintos mecanismos de defensa.

- Análisis de la escuela inglesa psicoanalítica/psicodinámica: Relaciones objetales.

Estados mentales (Posición Esquizo-paranoide y posición Depresiva).

- Conocer la intervención clínica (casos clínicos y teoría de los sueños) basándose en la teoría y comprensión de esta.

MÓDULO
06

INTERVENCIÓN EN CRISIS

Al finalizar este módulo el estudiante tendrá la capacidad para brindar atención a un paciente en crisis emocional por medio de diferentes estrategias de intervención o del desarrollo y manejo de primeros auxilios psicológicos; así como la atención y manejo de personas con ideación e intento de suicidio.

- Desarrollo de habilidades en atención en crisis emocionales.

Contenido:

En este módulo se trabajará intervención y atención en crisis, por medio del desarrollo de habilidades para el manejo de primeros auxilios psicológicos, atención e intervención de ideación e intento de suicidio.

- **Definición de crisis emocional:** identificación a nivel comportamental, cognitivo y emocional de crisis en una persona, con el fin de determinar la forma en que debe ser intervenida.
- **Auxilios psicológicos:** entender cada una de las características de intervención en momentos de alta urgencia, para estabilizar al paciente.
- **El comportamiento y la ideación suicida:** recorrido histórico de la conducta suicida, características del comportamiento suicida, factores de riesgo y protectores. Morbilidad y mortalidad. Técnicas de intervención en la ideación y conducta suicida en diferentes ciclos vitales.
- **SIVIGILA y la Autopsia psicológica:** Determinar los protocolos de atención en Colombia para el manejo de la ideación y el intento de suicidio. Entender la estructuración de análisis de las conductas suicidas. Técnicas de intervención y posuención del comportamiento suicida.

Los
Conferencistas

- María Cristina Riaño Dussán.
- Beatriz Basabe Cruz.
- Sandra Montoya López.
- Débora Isabel Galindo Henao.

Requisitos para ingreso

- Formulario de inscripción diligenciado y con firma.
- 2 fotografías tipo documento 3×4 fondo blanco.*
- Fotocopia de la cédula de ciudadanía ampliada al 150% o equivalente según el país de origen del estudiante, pasaporte y visa.

* Las fotografías deben ser en alta resolución, no tener más de 6 meses de antigüedad, centrada y enfocada, la cara debe aparecer mirando directamente a la cámara, no de perfil ni mirando por encima del hombro, y no debe haber sombras sobre la cara ni sobre el fondo. No se aceptarán fotos con gafas de fantasía ni con reflejos en los cristales, ni con sombrero, gorro, pañuelo o visera. En caso de traer la documentación por medio físico, se debe tener en cuenta que las fotografías deben ser impresas en papel de calidad fotográfica (no papel común).

Contáctenos

Posgrados y Educación Continuada
Universidad Piloto de Colombia
postgrados@unipiloto.edu.co
www.unipiloto.edu.co

PBX: 580 0968
Whatsapp: 318 280 0923

Calle 45 A No. 9 - 17 | Bogotá - Colombia.

Descuentos y Entidades FINANCIERAS

Para mayor información sobre los **DESCUENTOS** que ofrece la Universidad a sus aspirantes y egresados:
http://www.unipiloto.edu.co/descargas/DESCUENTOS_EC.pdf

Aplican convenios con **ENTIDADES FINANCIERAS** vigentes. para mayor información:
http://www.unipiloto.edu.co/descargas/ENTIDADES-FINANCIERAS_2019.pdf

La información estará sujeta a cambios según disposiciones de cada entidad.

"La Universidad se reserva el derecho de apertura o aplazamiento de los programas en caso de no contar con el número mínimo de inscritos. El grupo docente estará sujeto a cambios según disponibilidad de su agenda al igual que el cronograma y horarios de actividades académicas"

Para todos los efectos, la presentación al proceso de inscripción, admisión y matrícula a cada programa hace constar el conocimiento y aceptación de lo dispuesto en el Reglamento Estudiantil de Posgrados vigente, el cual puede consultar en www.unipiloto.edu.co. Se enfatiza de manera particular el Artículo 28 (Cancelación de matrícula), el Artículo 29 (Abonos y devoluciones) y el Artículo 33 (Asistencia y participación en las actividades curriculares).

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Institución de educación superior sujeta a la inspección y vigilancia del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Reconocimiento de personería jurídica como institución de educación superior con Resolución No. 3681 del 27 de noviembre de 1962 del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Código institución: 1815.
Vigencia desde 2023

