

# PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

Programa de Economía  
Jornada de sensibilización  
7/03/2018

# Contenido

- ¿para que autoevaluarnos?
- Factores:
  - Proyecto Institucional
  - Estudiantes, profesores y graduados.
  - Procesos académicos:
    - Currículo
    - Proyección Social
    - Visibilidad nacional e internacional.
  - Investigación
  - Organización y Gestión

# ¿para que autoevaluarnos?



<https://www.youtube.com/watch?v=Jwgfe3kbeXM>

Para lograr un proceso de mejoramiento continuo que permita lograr las metas de la Universidad y del Programa.

# Proyecto Institucional

## Proyecto Institucional:

- Apertura a las diversas formas del saber científico.
- Formación de ciudadano responsables
- Espíritu crítico e investigativo.
- Formación integral
- Hombre como instrumentos de cambio
- Creatividad

## Proyecto del programa:

- Profesionales capaces de analizar, evaluar y aplicar el conocimiento económico en los diferentes campos
- Vocación social y transformadora
- Éticos
- Lideras y consolidar proyectos económicos
- Mejorar las condiciones de vida de la sociedad.



# Estudiantes

- Formación Integral
- Participación en las funciones sustantivas
- Bienestar
- Actividades Extracurriculares
- Representante Estudiantil
- Reglamento estudiantil

# Profesores



- Los docentes se diferencian según sean de planta o por hora cátedra. En cuanto a su dedicación pueden ser de tiempo completo o medio tiempo y hora cátedra.
- Se clasifican en el escalafón salarial de acuerdo con sus títulos, formación pedagógica, trayectoria y experiencia docente, investigativa o profesional, desempeño, producción.
- Cualificando tanto la formación de sus docentes como la vinculación de nuevos docentes con título maestría y doctorado.
- Evaluación docente.
- Resultados en el marco de las funciones sustantivas

# Graduados



- Seguimiento y trayectoria
- Bolsa de empleo
- Participación en procesos académicos e institucionales
- Oficina Virtual
- Ingreso a la vida laboral
- Representante de egresados

# Procesos académicos

## Currículo:

- 40 años de experiencia
- Revisión profunda y juiciosa del plan de estudios.
- Flexibilidad del currículo
- Evaluación de las pedagogías.
- Currículo internacional.
- Vinculación TIC'S





# Procesos académicos

## Proyección Social :

- Practica Profesional
- Educación Continua
- Emprendimiento
- Consultoría
- Desarrollo de servicios
- Formación social
- Trabajos de cooperación

Nuevas Ruralidades

Sector Lácteo

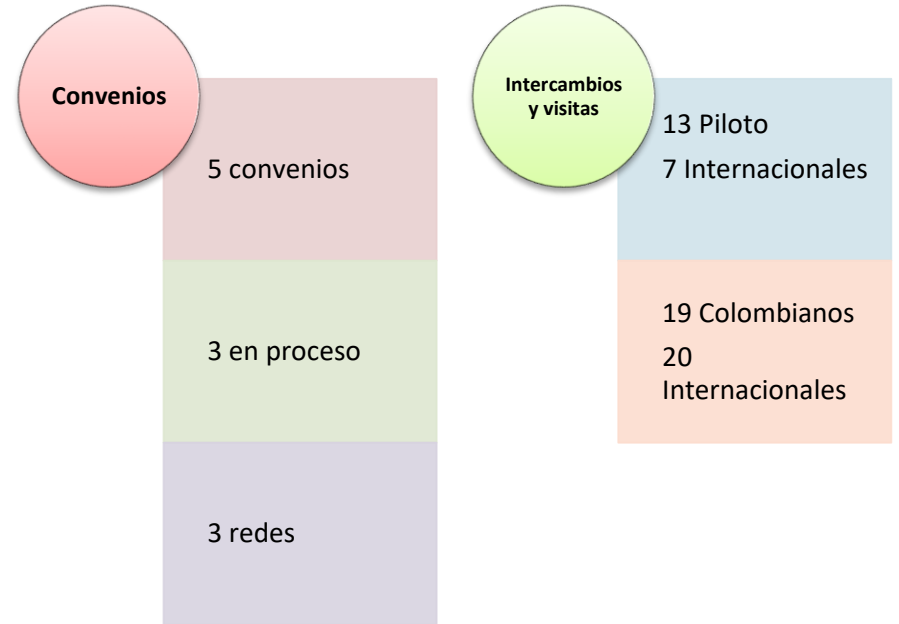
Centro de Desarrollo Empresarial

RSU

Economía Solidaria

# Internacionalización

- o Desarrollar cursos en otros idiomas
- o Profesores extranjeros.
- o Estudiantes extranjeros: proceso de cooperación
- o Bibliografía en otros idiomas ( Biblioteca y currículo).
- o Cátedras con alto contenido internacional
- o Currículos flexibles: Créditos homologables en el exterior.
- o Perfil del estudiante internacional: capaz de resolver problemas locales, regionales y globales
- o Acceso a la doble titulación.
- o Doble titulación con la universidad e internacionales.



# Investigaciones



- Participación en 3 grupos de investigación:
- GRUPO DE ESTUDIOS REGIONALES LATINOAMERICANOS.
- Gestión Urbana
- GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTALGIRSA.
- Observatorio de acuerdos comerciales de Colombia ( Leidy Silva) ( U. Zacatecas México, Programa de Ingeniería de sistemas, Negocios Internacionales y economía)
- Construcción de un índice de productividad en el sector petrolero (Victor H. Nauzan) (Universidad Palermo – Argentina, Corporación Universitaria Iberoamericana, Universidad de Cundinamarca).
- Formulación de indicadores de innovación social ( Edwin Méndez) Unión latinoamericana de extensión universitaria)
- Nuevas perspectivas del ordenamiento territorial ( Jaime Vergara H) ( Instituto Geográfico Agustín Codazzi)

# Investigaciones

Semilleros

Practica de  
investigación

Revista eco-  
piloto

Participación  
en eventos

Jóvenes  
Investigadores

# Organización y gestión

Comité de gestión académica

Comité Curricular

Comité de investigaciones

Comité de Autoevaluación

Representante de estudiantes y egresados

Equipo académico y administrativo del programa

***“Marco Polo describe un puente, piedra por piedra.***

***—¿Pero cuál es la piedra que sostiene el puente? — pregunta Kublai Kan.***

***—El puente no está sostenido por esta piedra o por aquélla — responde Marco—, sino por la línea del arco que ellas forman.***

***Kublai permanece silencioso, reflexionando. Después añade:***

***—¿Por qué me hablas de las piedras? Es sólo el arco lo que me importa. Polo responde:***

***—Sin piedras no hay arco.***

***Italo Calvino- Ciudades Invisibles***

# Gracias.