

INFORME DE GESTIÓN 2019

Universidad Piloto de Colombia



Informe de Gestión 2019




Nuestra Universidad

RESEÑA HISTÓRICA

“Por esta misma época hace más de 55 años, un grupo de entusiastas y dedicados estudiantes de la Facultad de Arquitectura de una Universidad de Bogotá inconformes con los procesos educativos y en desacuerdo con las políticas de formación académica del sistema universitario convencional colombiano, y en un acto de incontenible rebeldía, decidieron y proclamaron un movimiento de renovación estudiantil, para crear una Institución que diera respuesta a la juventud de un país con necesidad de grandes cambios en sus estructuras.

Impulsados dichos estudiantes por el entusiasmo juvenil y el inconformismo universitario de los años 60s, con una visión acertada y futurista, de absoluta confianza en su propio valer, y apoyados por una fe inquebrantable sobre el éxito que habría de traerles el devenir de los años, se propusieron entonces fundar una Universidad.

A finales de agosto de 1962 se agrupó el estudiantado, coordinados por un comité organizador, conformaron equipos de trabajo y se instalaron en forma temporal en el teatro del Parque Nacional.



Fue así como distinguidas personalidades vieron con interés el desbordante ánimo que se podía apreciar en este grupo de estudiantes y con decisión, entraron a brindarles apoyo a la iniciativa.

Un grupo de Senadores de la República, entre los cuales cabe destacar a los doctores Alfonso Palacio Rudas y Raúl Vásquez Vélez, decidieron participar en la magnífica idea y facilitaron a los estudiantes y padres de familia el Salón Elíptico del Capitolio Nacional, para que allí reunidos discutieran y aprobaran los Estatutos el 14 de septiembre de 1962 y le dieran origen a la Universidad, la cual se denominó CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA.

Los estudiantes nombraron como su Presidente al doctor ALFONSO PALACIO RUDAS, el doctor Ricardo Hinestroza Daza fundador de la Universidad Externado de Colombia, como miembro y director de la Asociación Colombiana de Universidades y del Fondo Universitario Nacional, posteriormente convertidos en el ICFES, tomó decidida participación en el otorgamiento de la autorización de carácter legal, de la Licencia de funcionamiento para la nueva universidad, la cual comenzó a funcionar en una antigua casona de la Avenida Chile con carrera once, frente a la iglesia de la Porciúncula.

Los estudiantes invitaron a distinguidos profesionales para encargarlos de las respectivas cátedras y con el correr de los años, terminaron su preparación académica y profesional y obtuvieron su respectivo título en la Universidad que habían fundado, el 27 de mayo de 1970, en la Academia Colombiana de la Lengua, se graduó la primera promoción de la UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA.

Ese hecho es un caso excepcional en la historia universitaria de Colombia, pero de ninguna manera extraño a los procedimientos empleados por el hombre en su afán de construir, obtener y perfeccionar sus conocimientos.

Al respecto cabe recordar algunos comentarios expuestos por el ilustre pensador y hombre de letras Padre Alfonso Barrera Cabal, en su ensayo titulado "Conceptos Universitarios en su desarrollo histórico" cuando dice "Sociológicamente, Universitas magistrorum et scholarium, aplicado a la condensación espontánea de maestros y estudiantes".

"Universitates de Maestros y Universitates de Estudiantes"

En algunos casos el principio aglutinante de las condensaciones universitarias primitivas fue constituida por el grupo de maestros más que por el de estudiantes por

Lo cual el régimen administrativo dependió del cuerpo profesoral: Universitas magistrorum más que Universitas scholarium. Diverso fue el caso de Bolonia en donde los estudiantes, los escolares, convocaban a los docentes, de manera que el gobierno y dirección recaía sobre estos, más que sobre los maestros.

En consecuencia, los gestores de la creación de la Universidad Piloto de Colombia, siguieron el ejemplo de la universidad italiana de Bolonia, creada en el año 1153, es decir que 800 años después se revivió la denominada “Universitas Scholarium”, en donde los estudiantes convocaron a sus maestros y le dieron a la organización su propio estilo de administración”.

Fuente: página web de la institución – 2020



Fuente: Informe final Acreditación Institucional - 2020

Fuente: Informe final Acreditación Institucional - 2020

INFORMACIÓN GENERAL

NIT 860.022.382 - 3

Códigos SNIES 1815 1822

Campus Bogotá,
Seccional del Alto Magdalena – Girardot

SEDES

Sede Bogotá

Carrera 9 N° 45 A – 44
Teléfono: (1) 332 29 00
Línea gratuita nacional:
01 8000 110452
PBX de Posgrados:
(1) 232 41 22

Posgrados y Educación Continuada

PBX: 580 09 68
Mail: postgrados@unipiloto.edu.co
WhatsApp:
318 280 09 23

Posgrados y Educación Continuada

Carrera 19 N° 17 – 33 Girardot -
Cundinamarca
Conmutador:
(1) 836 06 00
Admisiones:
320 454 43 48

ENCUÉTRANOS EN INTERNET

Página
web

www.unipiloto.edu.co

Redes
Sociales





Presentación Rectoría

Asunto: Informe de Rendición de Cuentas

Podrán ustedes recorrer los principales aspectos que marcaron un año lleno de retos, aprendizajes y satisfacciones, donde se hace evidente el derrotero institucional y la participación de cada uno de los programas, unidades, dependencias y áreas.

Resaltaré algunos hechos sin demeritar cada acción o proyecto colectivo que nos llevan como siempre al mejoramiento continuo.

Nuestro quehacer marcado por la calidad en los procesos y desarrollo de las funciones misionales, permiten observar como para el año 2019 logramos presentar 4 programas de formación posgradual para registro calificado, 7 programas para renovación de registros; de los cuales 5 fueron de pregrado, 4 modificaciones curriculares; 3 de ellas para pregrado, radicación para proceso de acreditación de un programa de pregrado, radicación para renovación de alta calidad de 2 programas de pregrado, Informes de autoevaluación para procesos, desarrollo del proceso de autoevaluación institucional, propuestas para Creación de 7 programas virtuales; de ellos 4 de posgrados, 3 pregrados y programa presencial de posgrado.

Recibimos visita de pares para renovación de 6 registros calificados de pregrado y 4 de programas de posgrado; de ellos 2 para programas nuevos.



Debo señalar que se avanzó considerablemente en la construcción, ajuste y armonización de documentos institucionales que soportan el presente y futuro de la Universidad.

En desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas se evidencia el impacto de nuestros proyectos hacia la comunidad, el interés de los estudiantes por ser partícipes de los procesos vivenciales; como resultante está el reconocimiento de carácter local, regional, nacional e internacional, a nivel individual y colectivo de algunos representantes de nuestros estamentos. Cada función participó en los proyectos transversales, pero también a partir de los lineamientos institucionales, establecieron sus planes, proyectos y acciones que tuvieron impacto y se lograron en alto porcentaje.

Los procesos de capacitación como una constante permitieron a los equipos identificar claramente su papel frente a los procesos misionales y los ajustes propuestos, teniendo en cuenta los nuevos lineamientos del Gobierno y la reflexión de la Universidad frente a los retos del sector.

Se dio inicio al proyecto institucional orientado a: evaluación del plan de desarrollo, generación del plan estratégico 2020 – 2024 -2028 y estructuración del sistema interno de aseguramiento de la calidad. Lográndose una mayor consolidación de datos que permitió contar con información disponible para analítica y suplir necesidades de procesos institucionales de gestión y calidad a nivel de programas y facultades.

El 7 de febrero de 2019 se recibió visita de condiciones iniciales para proceso de acreditación institucional y se recibió aprobación de las condiciones según comunicación 11 de abril de 2019 por parte del CNA, dándose inicio al informe de autoevaluación institucional.

El año 2020 está marcado por dos epatas: Inició con un plan de acción que tiene en cuenta los lineamientos institucionales construidos en equipo, aquellos aspectos del entorno que marcan variables para trabajo futuro y proyectado, al igual que los resultados del proceso de autoevaluación que indican los principales ejes para plan estratégico, forman parte de este plan los procesos de calidad, la proyección de programas, unidades y se da continuidad al importante proceso de ajuste y optimización en términos académicos, operativos y financieros. En la segunda etapa resalto que como año atípico nos hemos visto enfrentados a realizar nuevos ajustes en los planes y proyectos que nos han llevado, partiendo de los mismos derroteros y más ambiciosos, a repensar, mejorar, responder de manera inmediata a las situaciones y proyectar a la Universidad fortalecida, sostenible, comprometida, sustentable, innovadora y competitiva.



En nombre de Consejo Superior Académico y de los diferentes equipos “polivalentes” manifiesto gratitud por el apoyo recibido para llevar a buen término los planes trazados.

De manera personal agradezco a los señores fundadores, consiliarios y equipo cercano, porque más allá de un deber por cumplimiento de la misión institucional, he recibido apoyo directo, consejos y hemos trabajado de la mano para deconstruir y construir lo que es y será el futuro de la Universidad.

Con sentimiento de Aprecio.

Ángela Gabriela Bernal Medina
Rectora

Direccionamiento Estratégico

VALORES INSTITUCIONALES





MISIÓN

- Formación de profesionales con conocimiento científico y crítico.
- Profesionales con mentalidad abierta a todos los aspectos de la vida y del desarrollo nacional e internacional.
- Integrales, generadores de cambio.
- Y a la vez, de estabilidad social y bienestar ciudadano; con responsabilidad y sentido del medio ambiente.

Es una Universidad de Formación que hace Investigación



Cifras Destacadas



Cierre Plan de Desarrollo 2005 - 2020

La consolidación de información, frente al logro de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo 2005 – 2020, se realizó a través de 3 fases; de esta forma, se da cierre al mismo, para dar paso al diseño y despliegue de una nueva carta de navegación, que actualiza los objetivos para el cumplimiento de estrategias institucionales, en busca de evolución y desarrollo:

1

.....

Validación documental (informes de gestión, repositorios de Unidades y estadísticas Institucionales)

2

.....

- Diseño y organización de la Matriz de seguimiento a estrategias, proyectos y logros del PD.
- Diseño y formulación de preguntas a cada una de las unidades, para determinar el cumplimiento de los logros contenidos en el PD
- Definición de las estrategias para la recolección, análisis y consolidación de la información; cuantitativa y cualitativa.

3.

De acuerdo con las preguntas formuladas y articuladas a cada uno de los logros, se hizo un ejercicio participativo con las diferentes áreas Institucionales, del cual se derivó la solicitud de información cualitativa y cuantitativa. Posteriormente se revisó la información entregada por las Unidades, se establecieron sesiones o espacios de trabajos con los responsables, con el fin de ajustar criterios en el análisis y se inició la consolidación del informe de cierre del PD

Al finalizar el 2019 sobre la medición del plan de Desarrollo, se tienen las siguientes cifras:





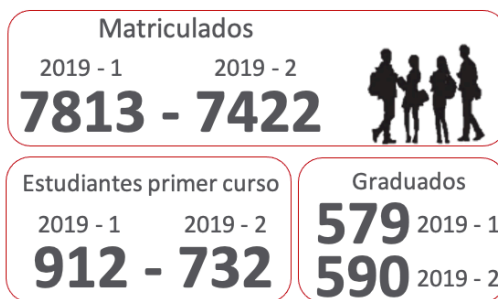
Funciones Sustantivas

DOCENCIA

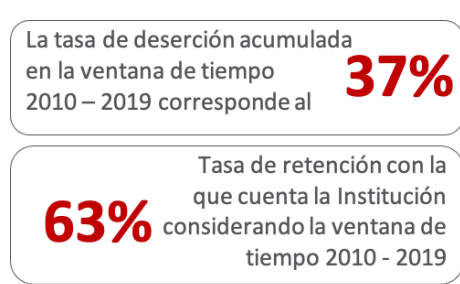
Cobertura y Oferta Académica

Los datos aquí contemplados incluyen cifras de Bogotá y SAM

Estudiantes



Deserción y Retención



Programas académicos



22
Pregrados

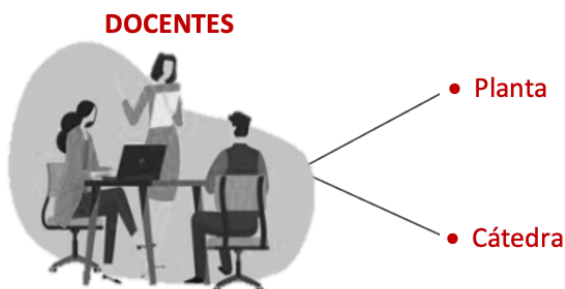
Especializaciones **11** Presenciales
2 Virtuales

7
Maestrías

Composición Docente UniPiloto

Tipo de Vinculación

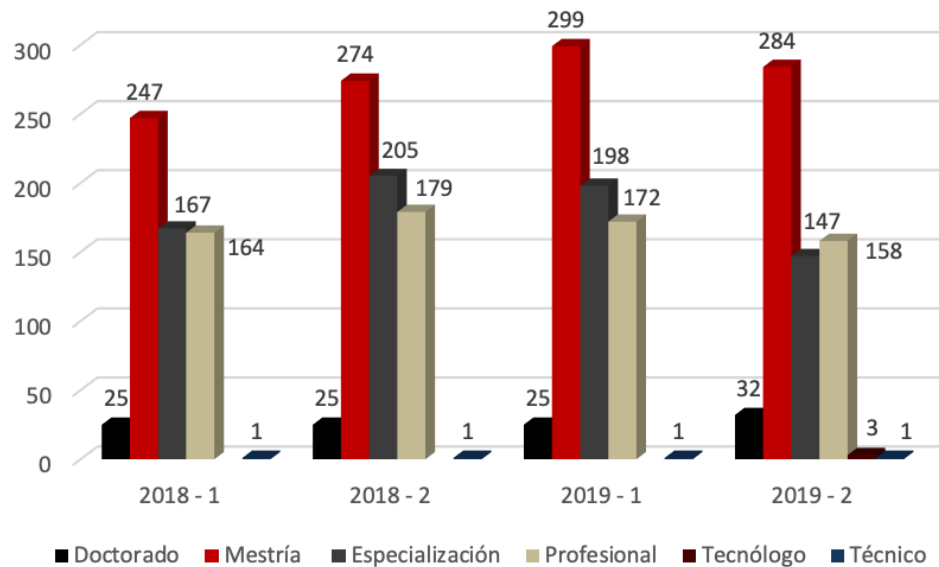
Datos Bogotá



	2019 - 1	2019 - 2
Planta	367	325
Cátedra	328	301

Nivel de Escolaridad Docente

Datos Bogotá



Producción académica



36
Obras
publicadas



36
Obras en
proceso

Recursos para el aprendizaje y la investigación.



2.130,91 m²
divididos en 6
pisos



367
Puestos de
lectura

Biblioteca: Como recurso de información, en la Institución se reconoce como unidad de apoyo directo a los procesos académicos. Fundamenta y fortalece la formación integral enmarcada en la misión



57
Equipos de
cómputo



35.983
Títulos



57.264
Volúmenes



76 recursos electrónicos...
64 bases de datos especializadas
5 bases de datos de referencia
6 bibliotecas digitales

Uso de recursos electrónicos:
19.658 Sesiones
23.446 Búsquedas
25.139 Descargas



+ de 100
Convenios inter-
bibliotecarios

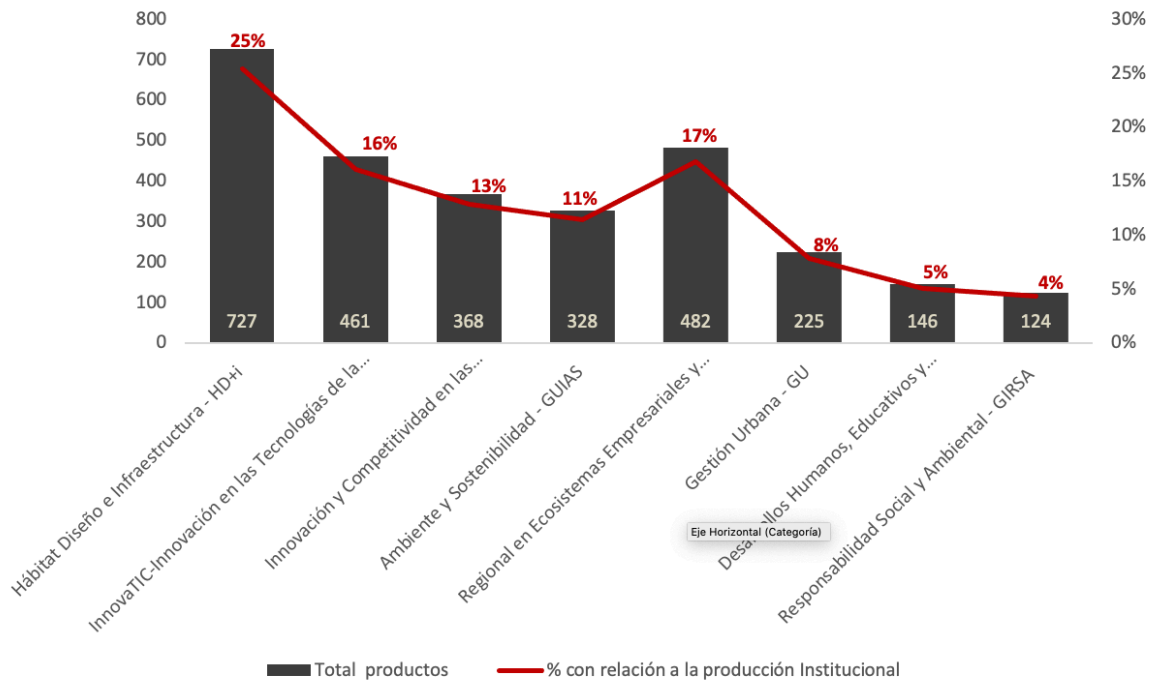


Re - Pilo
Repositorio
institucional

INVESTIGACIÓN

Grupos de Investigación

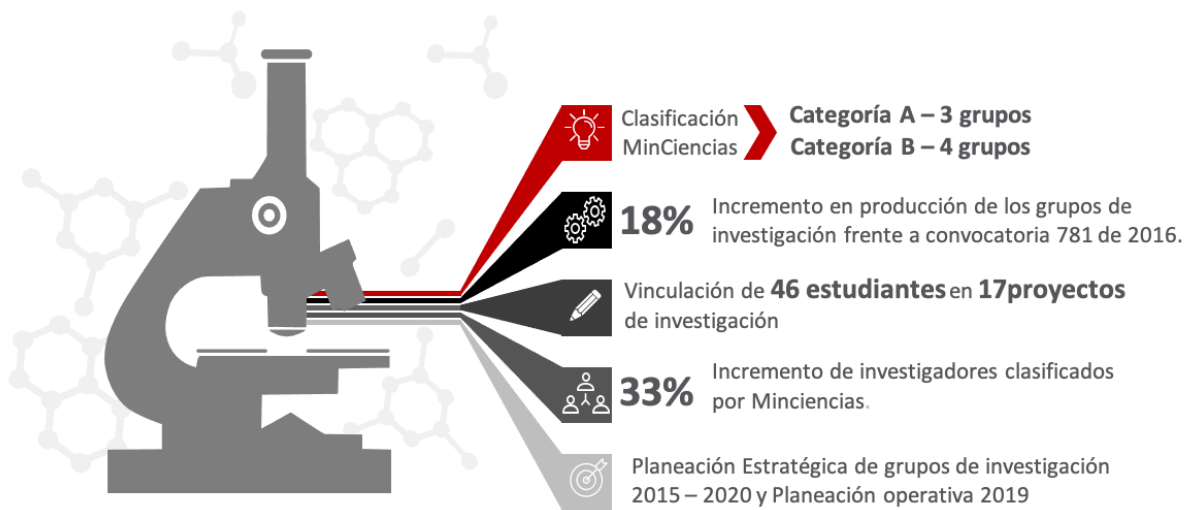
Producción por Grupo de Investigación convocatoria 833 de 2018.



Última Clasificación ante el MinCiencias convocatoria 833 de 2018.

Grupo de investigación	Clasificación Min-Ciencias
HD+i: Hábitat Diseño e Infraestructura	A
InnovaTIC-Innovación en las Tecnologías de la Información	A
Grupo de Investigación en Gestión Urbana - GU	B
Ambiente y Sostenibilidad - GUÍAS	B
Regional en Ecosistemas Empresariales y Emprendimiento - GIREE	B
Innovación y Competitividad en las Organizaciones ICO *	A
Grupo de Estudios Regionales Latinoamericanos - GERL *	N/A
Grupo de Investigación de Responsabilidad Social y Ambiental GIRSA	C
Desarrollos humanos, educativos y organizacionales - DHEOS	B

Fortalecimiento de grupos de investigación



Semilleros de investigación

Grupos de Investigación	No. De Semilleros por grupo	No. Estudiantes vinculación a Los semilleros
GUÍAS	6	42
GU	4	29
ICO	1	64
INNOVATIC	15	172
HD+I	8	119
DHEOS	3	27
GIREE	18	406

Jóvenes investigadores





Grupo de Investigación	Programa Académico	No. Jóvenes Investigadores
InnovaTIC	Ingeniería Financiera	7
	Ingeniería Mecatrónica	2
	Ingeniería de Telecomunicaciones	7
ICO	Negocios Internacionales	2
HD+I	Arquitectura	9
GUÍAS	Administración Ambiental	1
GIREE (SAM)	Ingeniería Financiera (SAM)	4
	Adm. Logística	2
	Ingeniería Civil	2
	Contaduría Pública (SAM)	1
Subtotales		37

Proyectos de Investigación



Construyendo la Investigación Piloto.



Clasificación de docentes investigadores

convocatoria 833 de 2018



Convocatoria de Fondo de Ciencia e Innovación 2019

En el segundo semestre de 2019, se llevó a cabo la Convocatoria del Fondo de Ciencia e Innovación (FCel) con tres (3) capítulos de cofinanciación de proyectos de investigación:

- Capitulo Construcción Social del Territorio: Se recibieron en total quince (15) propuestas de proyectos de investigación, de las cuales se aprobaron catorce (14).
- Capitulo Construyendo la Investigación Piloto. Se recibieron en total cincuenta y nueve (59) propuestas de proyectos de investigación de estudiantes de Bogotá y la Seccional Alto Magdalena, de las cuales se aprobaron dieciséis (16).
- En el Banco de Innovación se financian 12 proyectos correspondientes a la línea de Tecnologías Duras y Blandas y la línea de Empresas de Base Tecnológica.

PROYECCIÓN SOCIAL

Práctica Profesional

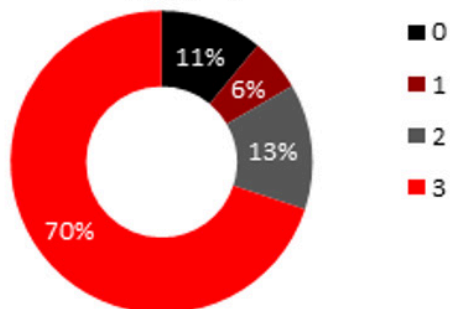
- **Talleres Preparatorios de Práctica Profesional:** Como respuesta a un programa de Orientación Profesional, que se desarrolla a través de los siguientes espacios.
- Curso virtual “Diseño de Carrera e Inserción a la Vida Laboral”,
- Conferencia presencial, 2 seminarios-taller de temáticas de interés y/o necesidades identificadas
- Una reunión de inducción adecuada y parametrizada que da respuesta a los vacíos procedimentales y jurídicos.



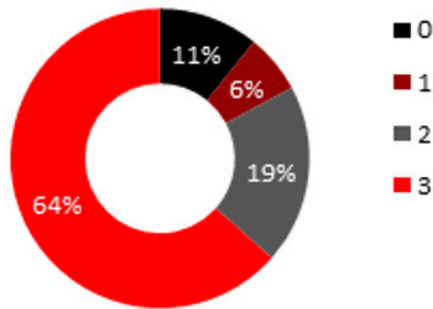
Estudiantes Inscritos Taller preparatorio

2019 - 1	692
2019 - 2	541

Asistencia Conferencias
2019 - I



Asistencia Conferencias
2019 - II



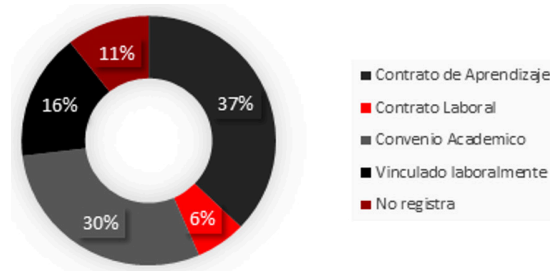
En cada periodo académico de 2019, se evidenció que, del total de estudiantes inscritos, el 83% participó de mínimo las dos conferencias obligatorias del taller preparatorio

Práctica profesional

1002 estudiantes en Práctica Profesional	
99%	Terminaron satisfactoriamente, evidenciando un excelente desempeño profesional y universitario en el entorno laboral. Tan solo 9 estudiantes no cumplieron con los objetivos, lo que corresponde al 1% del total.
11% en Prácticas fuera de Bogotá	
2019 - I	2019 - II
54 estudiantes a nivel nacional 3 estudiantes a nivel internacional	39 estudiantes a nivel nacional 3 estudiantes a nivel internacional
Internacionalización 1%	Argentina – 4 estudiantes México – 2 estudiantes
16% Cuentan con vínculo laboral con una empresa formal	



El **84%** restante, fueron vinculados mediante la gestión asertiva de la Universidad y el estudiante de la siguiente manera.



Al finalizar el proceso del Práctica profesional en el primer semestre de 2019, como resultado de los **373** convenios de vinculación (contratos de aprendizaje, pasantías o contratos de trabajo a 6 meses); **73** estudiantes fueron vinculados laboralmente, lo que corresponde al **20%**.

Mientras que, al culminar el proceso de Práctica Profesional en el segundo semestre, fueron contratados **46** estudiantes, es decir, el **10%** de los **465** estudiantes que se vincularon por medio de convenio, (contratos de aprendizaje, pasantías o contratos de trabajo a 6 meses). Es importante resaltar que el dato aun no consolidado en su totalidad.

Las empresas vinculadas, reciben a los estudiantes como practicantes mediante los convenios establecidos (contratos de aprendizaje, pasantías o contratos de trabajo a 6 meses).

Proyectos

Los estudiantes de Práctica profesional formularon proyectos:



451
Proyectos
2019 - 1

430
Proyectos
2019 - 2

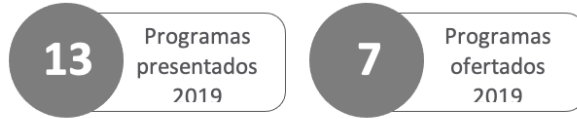
3% Implementados

17% Aprobados

80% Aceptados



Educación Continua



54%

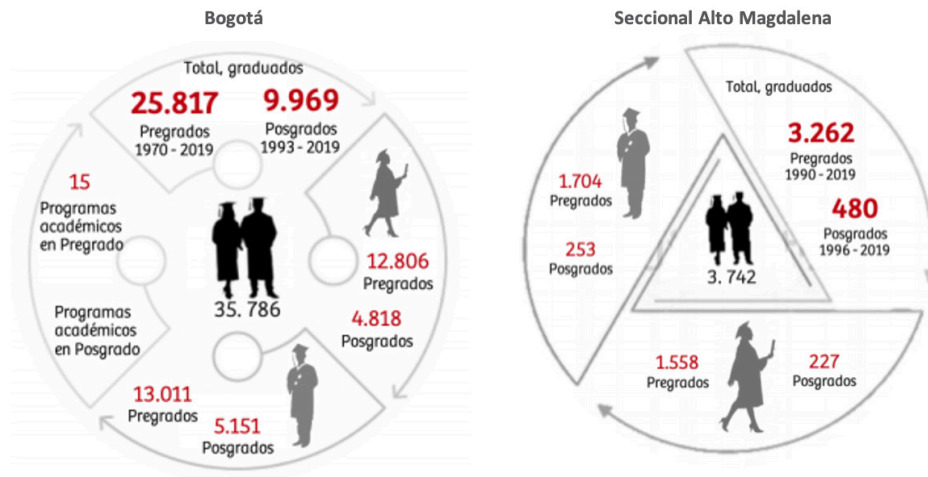
Efectividad

Centro Psicosocial



Egresados

Graduados



Eventos





Programa radial: Egresados Hoy



El primer programa radial de la oficina de Egresados se realizó en febrero de 2019

Incorporación de Egresados a la vida laboral

Ferias Laborales

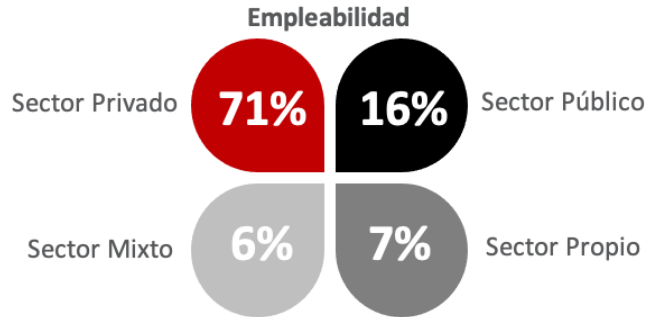
	VI Feria de empleo – UniPiloto Empléate Presencial mayo 30 de 2019	VII Feria de empleo – UniPiloto Empléate Virtual octubre 7 al 14 de 2019
 Asistentes (Egresados, Estudiantes)	224	680
 Empresas participantes	53	120
 Convenios participantes	10	6
 Conferencias	4	4

- La Universidad a través del portal: <http://egresados.unipiloto.edu.co/> ofrece oportunidades laborales a los egresados y a los estudiantes, con el ánimo de proveer una adecuada intermediación con el medio laboral para ofrecerle a los egresados oportunidades efectivas de empleo.
- En alianza con Servicio de Empleo, se implementó el Portal de Trabajo (exclusivo) con acceso restringido para su comunidad de egresados y estudiantes de últimos semestres. El enlace puede encontrarse en la página web institucional, en la sección “Egresados”.

La estrategia Actualizarte te Actualiza, que desarrolla la oficina de egresados cada dos años, cuenta con el 67% de los datos actualizados.

La Universidad Piloto cuenta con un total de 38.299 egresados desde 1970 a la fecha, 18.799 son mujeres, 19500 hombres, 25.253 viven en Colombia y 647 viven en el extranjero.

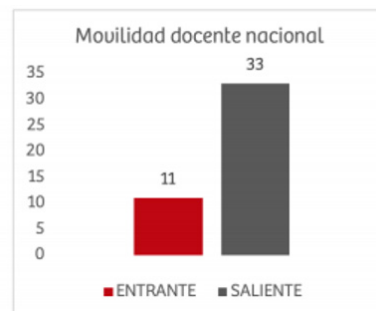
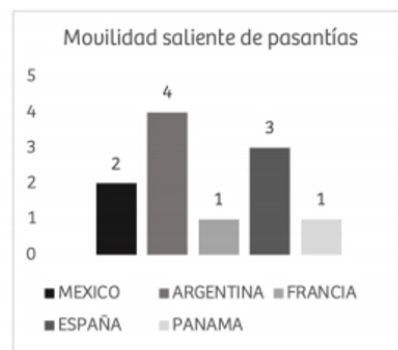
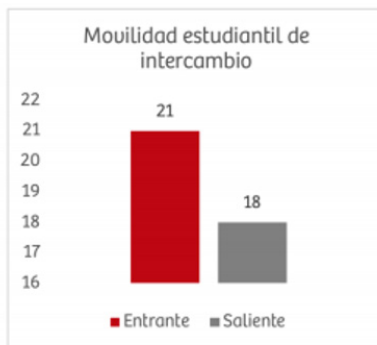
En el último ejercicio de actualización de datos, se obtuvo la participación de 3.315 graduados, correspondientes a 2.417 de pregrado y 888 de posgrado, a partir de esta información se obtienen los siguientes datos:

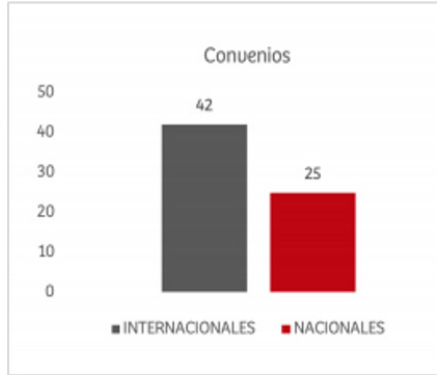


INTERNACIONALIZACIÓN

Movilidad, Convenios y Eventos

A través de convenios internacionales con redes y universidades, se han desarrollado proyectos de investigación conjuntos y movilidad de miembros de la comunidad Piloto: estudiantes, docentes y docentes investigadores. A continuación, datos 2019:





Eventos destacables: taller internacional





Bienestar Institucional

Oferta de Electivas Institucionales

En 2019 se destaca la oferta de electivas institucionales desde el área de Bienestar institucional, complementando el contexto humanístico, cultural y artístico de nuestros estudiantes.



Participación en actividades generales



Área de Promoción y Desarrollo

Al interior del área se ha contado con la participación de la comunidad académica en las actividades planteadas:





Diseño, aplicación y resultados del Perfil Sociodemográfico 2019

Diseño de la Política del Sistema de Bienestar con la participación de las áreas de Desarrollo Docente, Dirección Administrativa- RRHH, Egresados y la UACE

Diseño del Proyecto de Implementación de la Política de Educación Inclusiva en la UPC

Área de Salud

Participación de los miembros de la comunidad en actividades del área:



El sistema de seguridad y salud en el trabajo avanza en su implementación, con un cumplimiento del **58%**

P.O.U

El Programa de orientación universitaria, contó con importantes participaciones de la comunidad en las actividades propuestas:



Desde el POU, se inició con la realización del Protocolo para la atención a víctimas de violencia sexual y de género y se realizó la caracterización de estudiantes de posgrado.

Además, se mantiene la coordinación de la Red Universitaria por la Permanencia Estudiantil, logrando la participación de más de 30 instituciones de educación superior nacionales y de México, del Ministerio de educación Nacional y de otras redes; así mismo se llevaron a cabo ponencias de carácter local e internacional.

Área de Deportes

Participación de la comunidad en las actividades propuestas:



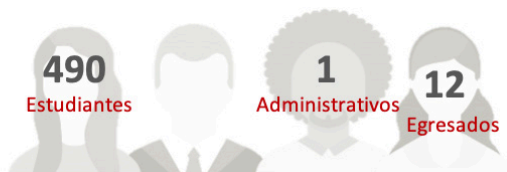
ORO= 1
PLATA =2
BRONCE = 3

En deportes como el Karate Do, atletismo, esgrima, la representación de los estudiantes trajo reconocimientos y medallas a la Unipiloto.

También el equipo de fútbol sala administrativo se proclamó campeón del Torneo universitario Cerros y el equipo de fútbol Administrativo, se consagró campeón nacional del Torneo de ASCUN 2019.

Área de Cultura

El área contó con participación de la comunidad Piloto:



Festival Regional Universitario de Danzas Urbana y del Mundo en la categoría danzas del mundo, el grupo representativo de Danzas Folclóricas Internacionales, obtuvo primer puesto y mejor puesta en escena.

Festival Regional Universitario de Teatro, el grupo representativo de Teatro obtuvo Grupo ganador, mejor adaptación o dramaturgia y mejor maquillaje



Festival Regional Universitario de Danzas Folclóricas el grupo representativo de danzas folclóricas obtuvo: primer puesto, mejor sustentación oral y mención por compañerismo, respeto, disciplina y solidaridad

Festival Regional Universitario de la Canción una estudiante del grupo representativo de Rock obtuvo segundo puesto en la categoría de solista femenino aficionado

Coproducción del Encuentro regional Universitario de música tradicional colombiana y del Festival Regional Universitario de Coros



Contexto Estratégico

NUEVO PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020-2, 2024

Construcción Plan Estratégico

La dirección de Desarrollo Institucional asumió el reto y se comprometió con la gestión del cambio. Durante el 2019, con la asesoría de la firma Consultora Angulo y Velandia, se trabajó en el diseño de la nueva carta de navegación de la Universidad. Con el cierre del Plan de Desarrollo 2005 – 2020, se da paso a un nuevo ciclo Institucional, frente a la Planeación Estratégica.

La propuesta, presenta acciones que permiten una planificación más estructurada, articulada y sistémica, abordando los Pilares Institucionales a partir de estrategias institucionales y objetivos que enmarcan mayor desarrollo y crecimiento; además, se ajustan a las nuevas realidades sociales y empresariales; generando una expectativa de progreso y visibilidad.

A continuación, se presenta la articulación que se dio entre el Plan de desarrollo 2005 – 2020 y las estrategias y ejes estratégicos del nuevo Plan Estratégico 2020 - 2024

Estrategia 1. Desarrollo académico de la Universidad Piloto de Colombia

1. Fortalecimiento y reconocimiento de la calidad Institucional.
2. Desarrollo de la Oferta académica de pregrado y de formación avanzada.
3. Fortalecimiento de los procesos de formación de estudiantes.
4. Desarrollo de la internacionalización.
5. Desarrollo de la educación virtual.
6. Fortalecimiento de la investigación.
7. Fortalecimiento de las publicaciones.

Estrategia 2. Desarrollo Humano

1. Fortalecer el bienestar institucional
2. Desarrollo del personal docente y administrativo
3. Fortalecer la identidad Piloto.

Estrategia 3. Desarrollo Institucional

1. Desarrollo de las tecnologías de información y comunicación
2. Desarrollo del plan físico de la Universidad.
3. Fortalecimiento de la gestión Institucional.

Estrategia 4. Desarrollo de las Relaciones con el sector externo

1. Desarrollo de la práctica empresarial nacional e internacional.
2. Fortalecimiento de las relaciones Universidad – empresa – Gobierno - sociedad



CONSEJO SUPERIOR ACADÉMICO

Acreditación Institucional

Se recibió comunicación del concepto sobre la etapa de Apreciación de Condiciones Iniciales con fines de Acreditación Institucional que ofrece la Corporación Universidad Piloto de Colombia en la ciudad de Bogotá, emitido por el Consejo Nacional de Acreditación en su sesión de marzo de 2019

Renovaciones de Registro Calificado

A través de las siguientes resoluciones, se recibió la aprobación de renovación de registros calificados:

Programa	Sede	Resolución	Fecha
Maestría en Gestión de Redes de Valor y Logística	Bogotá	000729	25 enero de 2019
Administración Ambiental	SAM	000831	28 de enero de 2019
Administración de Empresas	Bogotá	001281	04 de febrero de 2019
Programa Administración Logística	SAM	009537	09 de septiembre de 2019
Contaduría Pública	SAM	009538	09 de septiembre de 2019

Nuevo Registro Calificado

A través de la siguiente resolución, se recibió la aprobación de nuevo registro calificado:

Programa	Resolución	Fecha de Radicación
Maestría en Gestión de la Infraestructura para el Desarrollo	007746	29 de julio de 2019

Acreditación de Alta Calidad de programas académicos

El Ministerio Nacional de Educación otorgó por 4 años la Acreditación de Alta Calidad al Programa de Contaduría Pública Seccional Alto Magdalena por medio de resolución **009092 del 28 de agosto de 2019**

Reconocimientos

Entrega Reconocimiento **El Mejor de los Mejores Guillermo Alfonso Bermúdez Salgado 2018,**

Bogotá:

Mejor docente WILLIAM ANTONIO LOZANO del programa de administración ambiental, al mejor estudiante SEBASTIÁN JIMENEZ ARANGO del programa de administración ambiental y al mejor egresado CARLOS ALBERTO AGUDELO del programa de Arquitectura; según acuerdo de Consejo Superior Académico N°005 de 2018.

SAM

Mejor Estudiante - DANIEL FERNANDO FLORIÁN SALCEDO del programa Administración Ambiental, mejor Docente - MARÍA DEL CIELO BURBANO PEDRAZA del Programa Contaduría Pública, mejor Egresado - CARLOS JAIRO SÁNCHEZ ALDANA del Programa Ingeniería de Sistemas, mejor Decano - PABLO ANDRÉS ALARCÓN SÁNCHEZ del Programa Contaduría Pública.

Aprobación del acuerdo N°002 de 2019 por el cual se otorga la distinción académica “Docencia de Excelencia Jose Alberto Alvarado Jimenez”

PROGRAMA	DOCENTES SAM
Admón. Logística	Daniel Enrique Rodríguez Beltrán
Admón. Ambiental	Diana Maria López Mendoza
Admón. Turística y Hotelera	Saudy Giovanna Niño Bernal
Contaduría Pública	Ángel Mauricio Gomez Figueredo
Áreas Comunes	Claudia Isabel Benavides Puerto
Ing. Civil	Ancizar Barragán Alturo
Ing. Financiera	Andres Felipe Atehortua Leal
Ing. de Sistemas	Jimmy Alexander Vergara Rodríguez

Reconocimiento por parte de la UNESCO a la Cátedra UNESCO Gestión Integrada del Recurso Hídrico.

Renovación y ajuste curricular registros calificados de los programas académicos:

- Contaduría Publica
- Especialización en Gerencia de Proyectos
- Maestría en Arquitectura
- Especialización en Gerencia y Administración Financiera
- Especialización en Gerencia de Mercadeo Estratégico
- Administración Ambiental
- Especialización en Seguridad Informática
- Especialización en Telecomunicaciones
- Ingeniería Financiera
- Ingeniería Civil
- Administración de Empresas

Presentación y aprobación de documentos:

- Lineamientos de Crédito académico.
 - ◇ La Flexibilidad y el Rediseño Curricular de los Programas Académicos.
 - ◇ La cultura de los créditos.
 - ◇ Crédito académico 2019.
 - ◇ Armonización
- Política General de Investigación.
- Estatuto Docente (Actualización).
- Acuerdo en Segunda Lengua.
- Acuerdo de Modalidades de Grado.
- Política institucional de proyección social.
- Política de Bienestar institucional.
- PEI (Actualización). Esta armonización del documento surge a partir de un proceso de reflexión y actualización de manera colectiva que posibilita la comprensión de la acción educativa en la Universidad Piloto de Colombia (Acuerdo No. 003-2018, por el cual se aprueba el Proyecto Educativo Institucional, 2018 de la Universidad Piloto de Colombia), (Anexo 08 Acuerdo No. 003-2018).

La apropiación de la armonización del PEI, por parte de la comunidad académica se cumple plenamente y en alto grado equivalente al 81%



PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD PILOTO

Los representantes estudiantiles en bogotá, por programa académico para el año 2019

PROGRAMA	REPRESENTANTES 2019
Ingeniería financiera	María José Pauajeau Olivares
Ingeniería civil	Carlos Eduardo Cupa Varón
Ingeniería de telecomunicaciones	Julián Esteban Castillo Sarasty
Administración ambiental	Sergio Andrés Romero González
Diseño gráfico	Laura Valentina Souza García
Ingeniería de mercados	Ismer Neybeth Gargón González
Administración de empresas	Santiago Villada Mahecha
Contaduría pública	Diego Cubillos Ayala
Ingeniería de sistemas	Alfredo José Calderón Montealegre
Negocios internacionales	Cindy Valeria Amador Ramírez
Arquitectura	Mateo Barón Chaves
Psicología	Johanna Bojacá Silva
Economía	Valentina Muñoz Nieto
Ingeniería mecatrónica	Oscar Santiago Noreña Hemelberg
Diseño de espacios y escenarios	Ginna Paola López Gil
Maestría de gestión urbana	Julieth Rincón Gargón
Maestría en arquitectura	Cesar Iván Chaves Izquierdo

Para el caso de elección de docentes periodo 2018-2020. El día 30 de octubre 2018, mediante Resolución N°04 de 2018 de la Consiliatura, se unificó el proceso de elección de docentes para los cuerpos colegiados: Consejo superior Académico, Comité Asesor Docente y Comités de programa y en el mes de noviembre de ese mismo año, se llevaron a cabo las elecciones para un periodo de dos años.

GESTIÓN DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL

Solicitud de Registro Calificado

Durante el 2019 se presentó propuesta para la creación de cuatro programas nuevos, una vez aprobadas por el Consejo Superior y Consiliatura, se radicaron los documentos maestros ante el Ministerio de Educación Nacional, con el fin de solicitar aprobación y registros calificados para cada uno de ellos. Los programas nuevos son:

PROGRAMA	FECHA DE RADICACIÓN
Doctorado en Gestión Sostenible del Territorio	08 de mayo 2019
Doctorado en competitividad Gestión Tecnológica e Innovación	08 de mayo 2019
Especialización en Diseño y Construcción de Vías – SAM	06 de diciembre de 2019
Especialización en Gerencia e Innovación Financiera – SAM	06 de diciembre de 2019

Solicitud Acreditación de Programas

El 29 de noviembre de 2019, se realizó la radicación del documento de condiciones iniciales con fines de solicitud de la acreditación de alta calidad para el programa Administración de Empresas de la facultad de Ciencias sociales y Empresariales

Renovación Acreditación Programas

El 06 de diciembre de 2019 se realizó la radicación de Informes de Autoevaluación con fines a la Renovación a la Acreditación de Alta Calidad para los programas de Ingeniería Financiera e Ingeniería Civil de la facultad de Ingeniería

Informes de Autoevaluación con fines a la Acreditación de Programas

Se inició la construcción y desarrollo del informe de autoevaluación con fines de Renovación de la acreditación de alta calidad de Ingeniería de Sistemas, con el fin de presentar su radicación en el 2020.

Desarrollo del Proceso de Autoevaluación de Programas Académicos

En desarrollo de los procesos de autoevaluación que los programas adelantan, se realizaron los talleres de ponderación y calificación:

PROGRAMA	ESTADO
Ingeniería Civil	Acreditación
Ingeniería Financiera	Acreditación
Ingeniería de Telecomunicaciones	Segundo Momento
Diseño Gráfico	Segundo Momento
Especialización en Gestión Humana de las Organizaciones	Segundo Momento
Especialización en Gerencia de Proyectos - Virtual	Primer Momento
Especialización en Gerencia y Administración Financiera	Segundo Momento



Construcción de Documentación Institucional

Se lograron construir 4 Guías y procedimientos, que permiten mayor organización y articulación al desarrollo de los procesos de Autoevaluación, acreditación, creación y renovación de programas; además, 1 guía para Autoevaluación institucional y otra guía para condiciones iniciales. Del mismo modo, se generó el diseño del procedimiento de desistimiento de programa académico y el diseño del protocolo de visita de pares académicos. El principal objetivo de los documentos, es fortalecer el aseguramiento de la calidad institucional.

Sistema de Gestión de la Calidad Educación Continuada

Desde el año 2016, los programas de educación continuada de la Unipiloto se encuentran certificados bajo la Norma técnica de calidad - ISO 9001: 2015

Se actualizó el SGC a la NTC ISO 9001:2015.
Cumplimiento del 100%.

Renovación de la certificación ISO 9001:2015

Revisión por la Dirección 2018-2019

Ciclo de auditorías cumplido

Revisión y actualización de procedimientos





Gestión Financiera

Sistemas de control y auditoría interna.

La Universidad cuenta con mecanismos de vigilancia y control:

- Censoria y Control Presupuestal
- Auditoría externa
- Entes de control como el Ministerio de Educación Nacional (MEN), Superintendencia Financiera, Sociedad Calificadora de Valores Fitch Ratings, y la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN).

Sistema integrado de información financiera.

Sistema académico Banner y financiero SAP; que están articulados con el fin de atender todos requerimientos en materia contable, fiscal, de control y planeación financiera.



Presupuesto



