

## 1. CONTENIDO

CONTENIDOS	HP	HD	HI	TH
<b>Modulo 1. UBICACIÓN HISTORICA Y CONCEPTUAL</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>- Objetivos</b>				
Dotar al estudiante de nociones básicas del origen de la economía y del método de estudio de la economía al igual que el desarrollo de los modos de producción y la relación de la economía con las otras ciencias.				
<b>- Estrategias metodológicas</b>				
Por medio de una charla coloquial e introduciendo a los alumnos en el Tema solicitando análisis y conceptualización histórica en el que se Desarrollo cada modo de producción.				
Lectura del libro La Revolución Industrial Presentación de la película La Revolución Industrial y con base en ella elaboración de un ensayo.				
<b>- Parcelación</b>				
<u>Semana 1:</u> Los modos de producción				
<b>- Evaluación</b>				
Se calificará el ensayo y se evaluara la lectura del libro leído.				
<b>- Recursos</b>				
Cátedra magistral				
Lectura e investigación de conceptos				
Libro La Revolución Industrial de Mijailov.				
<b>Modulo 2. LOS PRINCIPIOS ECONOMICOS</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>- Objetivos</b>				
Dotar al estudiante de conceptos básicos				
<b>- Estrategias metodológicas</b>				
Se adopta la cátedra magistral para la explicación del tema y se debe dar participación a los alumnos acerca de visión acerca del tema.				
Lecturas e investigación de conceptos.				
- Parcelación:				
<u>semana 2:</u> Diez principios de la economía				
<u>semana 3:</u> Factores de Producción				
<b>- Evaluación</b>				
Evaluación escrita sobre los temas desarrollados.				
- Recursos				
Lecturas seleccionadas.				
Bibliografía de consulta				
<b>Modulo 3. EL MERCADO</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
<b>- Objetivos</b>				
Capacitar al estudiante en el manejo de la oferta y la demanda con sus correspondientes factores determinantes y su dominio desde el punto de vista funcional para determinar el precio y cantidad de equilibrio.				
<b>- Estrategias metodológicas</b>				
cátedra magistral				

Manejo de talleres grupales partiendo de las tablas de oferta y demanda para encontrar las correspondientes definiciones y determinar el precio y la cantidad de equilibrio. Ejercicios				
<b>- Parcelación</b>				
<u>semana 4</u> : Oferta y demanda				
<u>semana 5</u> : Precio y cantidad de equilibrio				
<u>semana 6</u> : Clasificación de los mercados				
<b>- Evaluación</b>				
Calificación de talleres				
<b>- Recursos</b>				
Trabajos grupales				
<b>Modulo 4: ELASTICIDAD</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>- Objetivos</b>				
Manejar el concepto de elasticidad y aprender a identificar e interpretar dicho concepto.				
<b>- Estrategias metodológicas</b>				
Desarrollo de talleres orientados por el docente. Comparación de las diferentes clasificaciones de los mercados, evaluación por parte de los <b>Alumnos de que es y para que sirve la medición de la elasticidad.</b>				
<b>- Parcelación</b>				
Prueba escrita				
<u>semana 7</u> : La elasticidad, clases.				
<b>- Recursos</b>				
Lecturas previas con desarrollo de cuestionarios.				
<b>Modulo 5: NOCIONES MICROECONOMICAS</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
<b>- Objetivos</b>				
Introducir al estudiante en la comprensión de los conceptos macroeconómicos fundamentales.				
<b>- Estrategias metodológicas</b>				
Desarrollo de interacciones con los estudiantes de que observa y que Refleja la medición de las variables macroeconómicas acompañado de cátedra magistral y desarrollo de talleres extra-clase.				
<b>- Parcelación</b>				
<u>semana 8</u> : La producción				
<u>semana 9</u> : Costos de la producción				
<b>- Evaluación</b>				
Calificación de talleres				
<b>- Recursos</b>				
Material bibliográfico de consulta y desarrollo de cuestionarios.				
<b>Modulo 6: NOCIONES DE MACROECONOMIA</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>36</b>
<b>- Objetivos</b>				
Identificar los alcances y el concepto de macroeconomía, el origen y desarrollo de la teoría macroeconómica.				
Manejar el concepto de PIB y sus formas de calculo				
<b>- Estrategias metodológicas</b>				

Realización de talleres extraclase y concientización de la importancia				
De los indicadores Macroeconómicos enfatizando en la importancia				
En la población de un país de sus indicadores y como miden el				
Bienestar de las familias.				
Análisis de película " La crisis de 1930" La teoría Keynesiana.				
cátedra magistral				
<b>- Parcelación</b>				
<u>semana 10</u> : PIB y sectores de la economía				
<u>semana 11</u> : El Ingreso Nacional, el Ahorro				
<u>semana 12</u> : El Desempleo, Inflación y crecimiento económico. (el				
ciclo económico).				
<b>- Evaluación</b>				
Prueba escrita				
<b>- Recursos</b>				
película				
Bibliografía de consulta				
<b>Modulo 7: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ECONOMICO</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>36</b>
<b>- Objetivos</b>				
Analizar como se ha ido creando la Teoría Económica a través del				
tiempo de acuerdo con la problemática de la época.				
<b>- Estrategias metodológicas</b>				
Desarrollo de exposiciones por parte de los estudiantes con				
participación activa del docente. Las exposiciones deben trabajar				
recursos audiovisuales.				
<b>- Parcelación:</b>				
<u>semana 13</u> : Mercantilistas, Fisiocratas y Clasicos				
<u>semana 14</u> : Keynesianos, Neoclasicos				
<u>semana 15</u> : Monetaristas, Estructuralistas				
<b>- Evaluación</b>				
Las exposiciones se evaluarán de acuerdo con el nivel investigativo.				
<b>- Recursos</b>				
Ayudas audiovisuales				
Bibliografía de consulta.				
<b>Modulo 8: EL SISTEMA FINANCIERO</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>- Objetivos</b>				
Determinar la estructura del sistema financiero colombiano				
<b>- Estrategias metodológicas</b>				
Desarrollo conjunto de profesor y alumnos de la importancia del				
Sistema bancario en la economía de un país.				
Lecturas de bibliografía de consulta				
<b>- Evaluación</b>				
Preguntas selectivas al grupo				
<b>- Parcelación</b>				
semana 16: Sistema Financiero, El Banco de la Republica				
<b>- Recursos</b>				
película "El sistema Financiero Colombiano, Lecturas de bibliografía				
de consulta.				

TOTAL HORAS ASIGNATURA THA
----------------------------

39
----

25
----

129
-----

177
-----

NOTAS: HP = HORAS PRESENCIALES

HD = HORAS TRABAJO DIRIGIDO

THI = HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE

TH = TOTAL HORAS POR CONTENIDO

$177 / 48 = 3,6858$ . **3 CREDITOS**